

RENCANA OPERASIONAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO



0276 322580



eub@stikes.ac.id



Jl. Tentara Pelajar Mudal Boyolali 57351



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO

Jl. Tentara Pelajar Mudal Boyolali Telp. 0276-322580 Fax. 0276-324182
Website : www.stikeseub.ac.id Email: eub@stikeseub.ac.id

SURAT KEPUTUSAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO NOMOR 03 TAHUN 2022 TENTANG

RENCANA OPERASIONAL SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO,

- Menimbang : a. bahwa program kerja dan anggaran tahunan seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo perlu dikoordinasi agar saling melengkapi dan mendukung untuk mencapai visi dan melaksanakan misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan estu Utomo;
- b. bahwa koordinasi program kerja dan anggaran seluruh unit satuan kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo pada Tahun akademik 2021/2022 dapat dilaksanakan secara baik dengan berpedoman pada rencana operasional 2021/2022.
- c. bahwa sebagai tindak lanjut butir pertama dan kedua tersebut di atas, perlu disahkan Rencana Operasional Tahun 2022/2023 dengan Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Kepmendiknas nomor 80/D/O/2002, tentang Ijin Penyelenggaraan Program Studi dan Pendidikan Akademi Kebidanan Estu Utomo;
4. Surat Keputusan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 53/KPT/I/2015 tentang Perubahan Bentuk Akademi Kebidanan Estu Utomo menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo;
5. Surat Keputusan Ketua Umum Pengurus Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Perguruan Tinggi Kesehatan nomor 0301/LAM-PTKes/Akr/Sar/VI/2020, 0301/LAM-PTKes/Akr/Sar/VI/2019, 0231/LAM-PTKes/Akr/Sar/VI/2021 dan 0232/LAM-PTKes/Akr/Pro/VI/2021 tentang Status, Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi D-3 Kebidanan, Sarjana Keperawatan, Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan STIKES Estu Utomo;
6. Surat Keputusan Ketua BAN PT nomor 325/SK/BAN-PT/Akred/PT/V/2020 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Perguruan Tinggi STIKes Estu Utomo;
7. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo.
- Memperhatikan : 1. Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Tahun 2019-2023.
2. Hasil rapat pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Tanggal 3 Januari 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari surat kepadalah sebagaimana tercantum dalam lampiran Keputusan ini.
Kedua : Rencana Operasional sebagaimana dimaksud dalam Diktum Pertama merupakan pedoman dalam menyusun program kerja dan anggaran tahun akademik 2022/2023 di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo.
Ketiga : Pelaksanaan Rencana Operasional Tahun Akademik 2022/2023 dipantau dan dievaluasi secara keseluruhan pada akhir tahun akademik
Keempat : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Boyolali

Pada tanggal : 10 Januari 2022

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
ESTU UTOMO



Sarwoko, S.Ag, S.Kep, Ns, M.Kes
NRP. 220401

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya “Rencana Operasional Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo tahun akademik 2022/2023” ini dapat diselesaikan. Dokumen ini disusun sebagai acuan program kerja jangka pendek (satu tahun) yang merupakan turunan dari Rencana Strategis (Renstra) STIKES Estu Utomo Tahun 2019-2023.

Rencana Operasional (Renop) STIKES Estu Utomo Tahun 2020 ini disusun berdasarkan tujuan dan sasaran strategis yang tertuang dalam Renstra STIKES Estu Utomo. Dasar pertimbangan lainnya adalah Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 50 Tahun 2017, tentang Rencana Strategis (Renstra) Kemenristekdikti Tahun 2015-2019.

Dokumen Renop STIKES Estu Utomo Tahun Akademik 2022/2023 ini akan digunakan untuk menetapkan sasaran program dan indikator kinerja STIKES Estu Utomo di Tahun Akademik 2022/2023. Program kerja tahunan akan dievaluasi pada tiap akhir tahun yang selanjutnya digunakan sebagai acuan untuk penyempurnaan program tahun berikutnya yang telah ditetapkan. Terwujudnya dokumen ini diharapkan dapat memberikan layanan yang prima, menghasilkan lulusan berkualitas, dan berdaya saing tinggi baik di tingkat nasional, regional, maupun internasional.

Boyolali, 10 Januari 2022

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KEPUTUSAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Yuridis	2
BAB II KEBIJAKAN DASAR	4
A. Visi	4
B. Misi	5
C. Tujuan	6
BAB III PENCAPAIAN RENCANA OPERASIONAL	7
A. Indikator Kinerja Utama	7
1. Standar Pendidikan	7
2. Standar Penelitian	19
3. Standar Pengabdian Masyarakat	25
4. Standar Institusi	28
B. Indikator Kinerja Tambahan	33
1. Standar Pendidikan	33
2. Standar Penelitian	36
3. Standar Pengabdian Masyarakat	39
4. Standar Institusi	41
BAB IV PENUTUP	47

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES Estu Utomo) memiliki peran dan tanggung jawab besar dalam mewujudkan tujuan pembangunan nasional, khususnya pembangunan di bidang pendidikan seperti yang diamanatkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Sejalan dengan strategi Jangka Panjang Pendidikan Tinggi 2012-2020 yang diarahkan untuk meningkatkan daya saing bangsa dengan dilandasi oleh adanya otonomi penyelenggaraan pendidikan dan kesehatan organisasi, STIKES Estu Utomo merasa perlu untuk menyelaraskan pendekatan perencanaannya agar lebih mampu memberikan sumbangan dalam perannya sebagai lembaga pendidikan tinggi professional. Hal ini sesuai dengan visi STIKES Estu Utomo “Menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan Rujukan Nasional yang Unggul dalam Siaga Bencana berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan Tahun 2027.”

Dalam rangka mewujudkan visi STIKES Estu Utomo tersebut, secara periodik disusun Rencana Strategis (Renstra) STIKES Estu Utomo yang inti substansinya berpegang pada Tri Dharma Perguruan Tinggi dan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN), tahapan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), Rencana Induk Pembangunan Pendidikan Nasional, serta isu-isu strategis dan program pengembangan pendidikan tinggi dalam dunia pendidikan.

Upaya pencapaian fokus Renstra STIKES Estu Utomo diimplementasikan melalui Rencana Operasional (Renop) STIKES Estu Utomo yang disusun secara berkala (setiap tahun) dengan mempertimbangkan tujuan, sasaran, dan jenis kegiatan yang menjadi prioritas dalam Renstra.

Isu-isu strategis yang ada dalam pengembangan pendidikan tinggi dewasa ini meliputi lima hal. *Pertama*, pembangunan kapasitas (*capacity building*) institusi yang harus ditingkatkan sebagai respons terhadap perubahan paradigma dalam otonomi dan desentralisasi perguruan tinggi. *Kedua*, tata pamong perguruan tinggi yang baik sangat diperlukan dalam rangka menjamin kebebasan akademik dalam melaksanakan pembelajaran, penelitian, publikasi, dan pengabdian kepada masyarakat. *Ketiga*, perguruan tinggi harus mampu meningkatkan pendanaan dari sektor publik, antara lain kerjasama

dengan industri, pelibatan pemerintah daerah, dan kemitraan dengan pemerintah pusat (Kemenristekdikti) dengan tetap berpegang pada norma dan nilai-nilai akademik. *Keempat*, sumber daya manusia merupakan unsur strategis. *Kelima*, penjaminan mutu merupakan isu strategis yang sangat penting karena kualitas merupakan hal utama bagi pengguna (*stakeholders*), sehingga pengembangan kualitas harus dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan melalui sistem penjaminan mutu perguruan tinggi.

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud menetapkan tiga pilar program pengembangan dalam merespons isu-isu strategis pengembangan pendidikan tinggi di Indonesia. Ketiga program pengembangan tersebut adalah (1) pemerataan dan perluasan akses; (2) peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing; dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik. Isu-isu strategis dan tiga pilar program pengembangan tersebut menjadi acuan dalam penyusunan Renstra STIKES Estu Utomo 2019-2023.

Rencana Strategis STIKES Estu Utomo 2019-2023 diharapkan menjadi pegangan seluruh sivitas akademika STIKES Estu Utomo dalam meraih target empat tahunan, yaitu Tahun 2019-2023. Mengacu kepada dokumen Renstra, Rencana Operasional (Renop) tahunan STIKES Estu Utomo disusun yang kemudian dituangkan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA). Pelaksanaan Rencana Operasional STIKES Estu Utomo memerlukan komitmen dari seluruh sivitas akademika STIKES Estu Utomo untuk berusaha bersama-sama melakukan tugas sesuai dengan tupoksi masing-masing sebaik- baiknya dan sesuai rencana yang telah disepakati bersama.

B. Landasan Yuridis

Penyusunan Rencana Operasional STIKES Estu Utomo Tahun 2020 memiliki landasan yuridis berupa peraturan perundangan yang sama dengan Renstra STIKES Estu Utomo, sebagai berikut.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah;
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025;

6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
11. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014;
13. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 29 Tahun 2001 tentang Organisasi Tata Kerja;
14. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 43 Tahun 2008 tentang Statuta;
15. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.

BAB II

VISI, MISI, DAN TUJUAN

Mengacu kepada Renstra STIKES Estu Utomo Tahun 2019-2023, Renop tahunan STIKES Estu Utomo disusun berdasarkan atas rumusan visi, misi, dan tujuan STIKES Estu Utomo serta sasaran strategis yang menjadi fokus utama dalam pengembangan STIKES Estu Utomo dalam empat tahun mendatang.

A. VISI

Visi Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Estu Utomo dan disahkan berdasarkan SK Ketua Badan Pengurus Yayasan Estu Utomo nomor 20 Tahun 2015 mengenai visi, misi, tujuan dan sasaran institusi pada tanggal 3 Agustus 2015. Visi **”Menjadi Perguruan Tinggi Kesehatan Rujukan Nasional yang Unggul dalam Siaga Bencana berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan Tahun 2027.”** Visi tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Perguruan tinggi rujukan merupakan harapan dari perguruan tinggi untuk menjadi referensi dilihat dari sudut pandang pembelajaran, hasil karya kreatif dan inovatif, konsisten, berkesinambungan di bidang kesehatan menjadi perguruan tinggi yang memiliki keunggulan;
2. Unggul merupakan perguruan tinggi yang memiliki kelebihan dalam ilmu dan atau keterampilan bidang kesehatan dalam penanganan terhadap siaga bencana. Kompetitif dengan institusi lain dalam menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja;
3. Nilai-Nilai Keutamaan adalah akan selalu **sungguh-sungguh menjadi pemrakarsa dan selalu terdepan** dalam memberikan pelayanan bagi masyarakat. Civitas akademika akan selalu bersungguh-sungguh dalam memaknai hidup sebagai satu kesatuan dengan alam semesta untuk meraih keutamaan. Melalui ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai “kendaraan” untuk bersungguh-sungguh mewujudkan keutamaan bagi kesejahteraan umat manusia.

Visi tersebut diharapkan tercapai pada tahun 2027. Target pencapaian disusun berdasarkan sumber daya civitas akademika dan institusi. Visi tersebut di atas sangat jelas, realistis telah memenuhi persyaratan: *imaginable, desirable, feasible, focus, flexible and time specific*.

1. *Imaginable*, visi ini bisa memberikan gambaran seperti apa masa depan STIKES Estu

Utomo mampu menjadi perguruan tinggi kesehatan yang mencetak tenaga kesehatan yang handal, kompeten dan bertindak sesuai dengan norma dan etika yang berlaku, sehingga masyarakat yakin bahwa apa yang dihasilkan institusi baik dalam bentuk karya akademik maupun non akademik, sungguh-sungguh menjadi pemrakarsa dan terdepan dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat yang berlandaskan nilai-nilai keutamaan;

2. *Desirable*, dengan visi tersebut seluruh pihak yang terkait akan merasa nyaman, senang dan terjamin kepentingannya. Yang dimaksud dengan pihak yang terkait adalah: segenap sivitas akademika, jajaran pimpinan dan tenaga kependidikan, pengguna lulusan dan masyarakat pada umumnya;
3. *Feasible*, berdasar pencapaian tahapan sebelumnya maka periode berikutnya 2015-2027 merupakan langkah untuk mencapai keunggulan tingkat nasional sekaligus merintis ke arah keunggulan Global;
4. *Measurable and focus*, visi Institusi yang dirumuskan terukur baik ditinjau dari cakupan maupun dimensi waktu 2015 - 2027. Untuk mencapai target terukur, dilakukan *Benchmarking* secara terus menerus melalui studi banding di dalam dan atau ke luar negeri;
5. *Flexible*, menunjukkan kemampuan untuk bisa tumbuh, berkembang, inovatif, sesuai perkembangan zaman, khususnya bidang kesehatan dan penanganan terhadap bencana di era globalisasi yang lengkap dengan perubahan terus menerus dan berkesinambungan. Fleksibilitas yang dicapai tercermin dari kebijakan-kebijakan yang terus menerus dilakukan;
6. *Time Specific* (Kurun Waktu), waktu yang ditentukan untuk mencapai visi STIKES Estu Utomo diperhitungkan berdasar indicator, diantaranya adalah prestasi/ penghargaan yang diraih oleh mahasiswa, institusi dan civitas akademika.

B. MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi kesehatan rujukan nasional yang unggul berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan pada tahun 2027.
2. Menyelenggarakan penelitian yang unggul guna pengembangan ilmu kesehatan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang mampu mendorong pemberdayaan dan kemandirian masyarakat.
4. Mengembangkan kerjasama yang strategis, sinergis dan berkelanjutan bagi pihak

internal maupun eksternal.

5. Menyelenggarakan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas yang berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.

C. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang unggul khususnya penanganan bencana alam, non alam dan sosial;
2. Menghasilkan penelitian yang unggul guna pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kesehatan berdasarkan nilai-nilai keutamaan;
3. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi bidang kesehatan yang berlandaskan pada nilai-nilai keutamaan;
4. Menjalin kerjasama dengan *stakeholder* baik dalam negeri maupun luar negeri terutama dalam bidang kesehatan guna peningkatan kualitas penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
5. Menghasilkan tata kelola organisasi yang sehat, akuntabel, berkualitas yang berkelanjutan berdasarkan Nilai-Nilai Keutamaan.

BAB III
RENCANA OPERASIONAL
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

A. Indikator Kinerja Utama

1. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Pendidikan

a. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Kompetensi Lulusan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Profil lulusan	Adanya pedoman penyusunan profil lulusan STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo memiliki profil lulusan (IKU)	Tersedia	Tersedia
	Pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa STIKES Estu Utomo	Lulusan atau alumni STIKES Estu Utomo mempunyai sertifikat pelatihan Kewirausahaan	100%	100%
Capaian Pembelajaran Sikap	Mensosialisasikan dokumen standar kompetensi lulusan di tingkat STIKES Estu Utomo dan STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo memiliki capaian pembelajaran: sikap yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/keunggulan PS (IKU)	Memiliki	Memiliki
Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran keterampilan umum kepada mahasiswa STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan umum yang mengacu pada PERMENDIKBUD Nomor 3 tahun 2020 tentang SN Dikti dan penciri/keunggulan STIKES Estu Utomo (IKU)	Memiliki	Memiliki
Capaian pembelajaran pengetahuan	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran pengetahuan kepada mahasiswa STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo memiliki capaian pembelajaran: pengetahuan yang mengacu pada Asosiasi Institusi/Forum Prodi sejenis dan ditambahkan penciri STIKES Estu Utomo (IKU)	Memiliki	Memiliki
Capaian pembelajaran Keterampilan Khusus	Mensosialisasikan profil lulusan dan capaian pembelajaran keterampilan khusus kepada mahasiswa STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo memiliki capaian pembelajaran: ketrampilan khusus yang mengacu pada Asosiasi Prodi sejenis dan ditambahkan penciri STIKES Estu Utomo (IKU)	Memiliki	Memiliki
Lama studi mahasiswa untuk setiap prodi	Meningkatkan kualitas interaksi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademik untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif	STIKES Estu Utomo S1 : 4 tahun	90%	100%

Persentase Indeks Prestasi Kumulatif Selama 3 Tahun Terakhir	Menggunakan multi metode pembelajaran seperti pembelajaran berulang, eksplorasi mandiri, dan diskusi kelompok	NIK $\geq 3,0$	100%	100%
Jumlah mahasiswa lulusan Reguler	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa STIKES Estu Utomo	$K_{TW} \geq 70\%$	90%	100%
Presentasi kelulusan tepat waktu	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa STIKES Estu Utomo	$K_{TW} \geq 70\%$	90%	100%
Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk CBT dalam tiga tahun terakhir.	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa STIKES Estu Utomo	$PFT \geq 80\%$,	90%	100%
Persentase kelulusan first-taker (PFT) untuk OSCE dalam tiga tahun terakhir.	Menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa STIKES Estu Utomo	$PFT_{Tuk} \geq 80\%$	90%	100%
Masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum STIKES Estu Utomo	$RMT \leq 3$ bulan (IKT)	0	≤ 3 bulan
Pendapatan penggunaan lulusan (<i>employer</i>) terhadap mutu alumni	Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan yang meliputi kalangan industri, pemerintah, alumni, dan organisasi profesi dalam rangka menjaring berbagai masukan terkait penyusunan CPL dan Kurikulum STIKES Estu Utomo	Skor 4 (IKT)	Tercapai	Tercapai

b. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Isi Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Penyusunan kurikulum	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang kompetensi lulusan STIKES Estu Utomo sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	STIKES Estu Utomo melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan mekanisme standar penyusunan kurikulum (IKU)	100%	100%
		Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu STIKES Estu Utomo	100%	100%

Isi kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran STIKES Estu Utomo	Kurikulum di STIKES Estu Utomo STIKES Estu Utomo dengan mengacu capaian pembelajaran lulusan (IKU)	100%	100%
Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI	Mensosialisasikan dokumen standar isi pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan STIKES Estu Utomo	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan STIKES Estu Utomo dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	100%	100%
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mensosialisasikan isi pembelajaran dan capaian pembelajaran, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus kepada mahasiswa di STIKES Estu Utomo	Kurikulum di STIKES Estu Utomo STIKES Estu Utomo mengacu capaian pembelajaran lulusan	100%	100%
Dokumen kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo STIKES Estu Utomo memiliki dokumen kurikulum yang memiliki kedalaman dan keluasan materi sesuai dengan KKNI, standar Nasional DIKTI dan standar lainnya (IKU)	100%	100%
Bahan Kajian	Membentuk tim penyusun kurikulum STIKES Estu Utomo	Pada kurikulum STIKES Estu Utomo memuat bahan kajian secara lengkap	Ada	Ada
Kedalaman dan keluasan materi	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran STIKES Estu Utomo	Pada kurikulum STIKES Estu Utomo terdapat pembobotan mata kuliah berdasarkan kedalaman dan keluasan bahan kajian	100%	100%
Struktur kurikulum	Membentuk tim penyusun kurikulum isi pembelajaran STIKES Estu Utomo	Struktur kurikulum STIKES Estu Utomo sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan	Ada	Ada
			Ada	Ada
Capaian Pembelajaran Lulusan	Mensosialisasikan isi pembelajaran dan capaian pembelajaran, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus kepada mahasiswa di STIKES Estu Utomo	Kurikulum di STIKES Estu Utomo STIKES Estu Utomo mengacu capaian pembelajaran lulusan	100%	100%

c. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Proses Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Karakteristik proses pembelajaran	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran STIKES Estu Utomo sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran STIKES Estu Utomo mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran (IKU)	100%	100%

RPS	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran STIKES Estu Utomo sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Mata kuliah di STIKES Estu Utomo memiliki RPS sesuai kurikulum yang ditetapkan dan dikembangkan secara berkala oleh dosen secara mandiri atau kelompok (IKU)	100%	100%
RPS	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang proses pembelajaran STIKES Estu Utomo sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada STIKES Estu Utomo Dokumen RPS mencakup:		
		1. Target capaian pembelajaran,	Ya	Ya
		2. Bahan kajian,	Ya	Ya
		3. Metode pembelajaran	Ya	Ya
		4. Waktu dan tahapan asesmen	Ya	Ya
		5. Hasil capaian pembelajaran	Ya	Ya
		6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala	Ya	Ya
		7. Dapat diakses oleh mahasiswa	Ya	Ya
Proses pembelajaran	Membentuk tim proses pembelajaran	STIKES Estu Utomo melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif dan diintegrasikan dengan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (IKU)	100%	100%
	Mensosialisasikan dokumen standart proses pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan STIKES Estu Utomo			
Mutu pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran STIKES Estu Utomo	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, GBPP, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian : 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada STIKES Estu Utomo	100%	100%
Monitoring dan evaluasi	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran STIKES Estu Utomo	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada STIKES Estu Utomo mencakup :		
		1. Karakteristik,	Ya	Ya
		2. Perencanaan,	Ya	Ya
		3. Pelaksanaan proses pembelajaran	Ya	Ya
		4. Beban belajar mahasiswa	Ya	Ya
		5. Dilaksanakan secara konsisten	Ya	Ya
		6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada STIKES Estu Utomo	Ya	Ya
Beban belajar	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi proses pembelajaran STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo menerapkan beban belajar sesuai PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020 (IKU)	100%	100%

d. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Penilaian Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Prinsip Penilai pembelajaran	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	setiap dosen STIKES Estu Utomo melaksanakan prinsip penilaian yang mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan. (IKU)	100%	100%
	Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran			
	- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan STIKES Estu Utomo			
	- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran			
Teknik penilaian dengan tepat	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	setiap dosen STIKES Estu Utomo menerapkan teknik penilaian dengan tepat yaitu penilaian perilaku dapat menggunakan teknik penilaian observasi, penilaian penguasaan pengetahuan dan keterampilan umum dan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. (IKU)	100%	100%
	Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran			
	- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan STIKES Estu Utomo			
	- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran			
Prosedur penilaian	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang penilaian pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Setiap dosen STIKES Estu Utomo telah melakukan prosedur penilaian yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil dan pemberian nilai akhir dan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap atau penilaian ulang. (IKU)	100%	100%
	Ø Membentuk tim penilaian pembelajaran			
	- Mensosialisasikan dokumen standar penilaian pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan program studi			
	- Melakukan pengawasan internal terhadap implementasi penilaian pembelajaran			

e. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023

Tersedianya Dokumen peraturan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Adanya dokumen peraturan tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan STIKES Estu Utomo sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020 (IKU)	100%	100%
Dosen Tetap	Ø Membentuk tim dosen	Semua dosen tetap STIKES Estu Utomo memiliki sertifikat pendidik/ profesi (IKU)	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan STIKES Estu Utomo			
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen			
	Ø Membentuk tim dosen	Dosen tetap STIKES Estu Utomo memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister/magister terapan (IKU)	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan STIKES Estu Utomo			
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen			
	Ø Membentuk tim dosen	Semua dosen tetap berNIDN dan NIDK STIKES Estu Utomo harus memenuhi ketentuan beban kerja dosen sesuai dengan aturan BKD yang berlaku setiap semester, termasuk dosen dengan tugas tambahan. (IKU)	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar dosen di tingkat STIKES Estu Utomo dan Prodi			
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi dosen			
	Meningkatkan kepercayaan dan kepuasan pengguna/ stake holder	Dosen Tetap yang mempunyai Sertifikat Dosen Profesional (Serdos)	25%	30%
		Dosen Tetap yang memiliki sertifikat kemampuan atau kompetensi / Profesi sesuai bidang ilmu yang diajarkan (hasil dari pelatihan, studi banding, workshop, dll)	90%	90%
		Dosen Tetap berpendidikan S2 dan jabatan minimal lektor sesuai bidang keahlian	30%	30%
	Menciptakan kehidupan akademik yang demokratis dengan suasana akademik yang kondusif dan berbudi luhur	Jumlah Pelatihan fungsional dosen (%)	26	28
		Pemberdayaan dosen sebagai Nara sumber	36	48
	Meningkatkan jejaring dalam studi lanjut	Jumlah jejaring institusi penyelenggara S2 (Magister) dan S3 (Doktor)	3	4
		Dosen yang mengikuti studi lanjut S3	0	1
Tenaga kependidikan	Ø Membentuk tim tenaga kependidikan	Semua tenaga kependidikan STIKES Estu Utomo memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan Program D3 yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tupoksi atau memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan kualifikasi tupoksi (IKU)	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar tenaga kependidikan di tingkat STIKES Estu Utomo dan program studi			

	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi tenaga kependidikan			
		Adanya dokumen peraturan tentang kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan Permendikbud nomor 3 tahun 2020	Ada	Tercapai

f. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Pembuatan/ pembahasan perencanaan dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) melibatkan pihak-pihak terkait di STIKES Estu Utomo	Semua pengelola dan dosen	Semua pengelola dan dosen
	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.			
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan STIKES Estu Utomo			
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Rencana dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) oleh Wakil ketua terkait kepada Ketua STIKES Estu	Ada, lengkap	Ada, lengkap
	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.			
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat program studi dan STIKES Estu Utomo			
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Rencana dan usulan kebutuhan perbaikan sarana yang rusak oleh wakil ketua terkait kepada Ketua STIKES Estu Utomo	Ada, lengkap	Ada, lengkap
	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.			
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan program studi			
	Ø Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Bentuk dokumen Rencana dan usulan sarana, prasarana, bahan habis pakai (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) memiliki Standar Pengadaan dan Standar Pemeliharaan oleh wakil ketua terkait kepada Ketua STIKES Estu Utomo	Ada, sesuai standar	Ada, sesuai standar
	Ø Membentuk tim sarana dan prasarana pembelajaran.			

	Ø Mensosialisasikan dokumen standar sarana dan prasarana pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan program studi			
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Tersedia sistem informasi dan fasilitas yang digunakan STIKES Estu Utomo dalam proses pembelajaran	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik, dan akses on-line ke koleksi perpustakaan	Tersedia SIM di laboratorium, e-learning yang digunakan secara baik, dan akses on-line ke koleksi perpustakaan
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Ratio luas ruang kelas dengan mahasiswa	1 : > 2.0 m2	1 : > 2.0 m2
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Ratio jumlah ruang kelas dengan mahasiswa	1 : < 40	1 : < 40
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan ruangan kelas terdiri dari :1). kursi belajar mahasiswa,2). meja dan kursi dosen,3) ventilasi, 4) dan penerangan yang cukup 5)AVA	Sangat lengkap	Sangat lengkap
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan AVA dari ruang kelas, terdiri dari : 1) Whiteboard,2). LCD, 3) Laptop, 4) Pengerassuara dan 5) Tape recorder	Sangat lengkap	Sangat lengkap
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan ruang kelas yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan alat bantu pandang dengar (AVA) yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah jam pemanfaatan ruang kelas per minggu	> 35 jam	> 35 jam
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Luas ruangan Laboratorium	>100 m2	>100 m2
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Daya tampung rata-rata ruangan laboratorium	> 40 org	> 40 org
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Rata-Rata pemanfaatan gedung laboratorium per Minggu	> 35 jam	> 35 jam
	Ø Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan prasarana Laboratorium yang digunakan STIKES Estu Utomo dalam proses pembelajaran (1.Ruang pengelola, 2.Ruang tempat penyimpanan, 3.Peralatan sesuai dengan standar, 4. Jumlah sesuai dengan standar)	Sangat lengkap (4 komp)	Sangat lengkap (4 komp)

Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kondisi laboratorium yang digunakan program studi di STIKES Estu Utomo dalam proses pembelajaran		
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase peralatan laboratorium yang digunakan STIKES Estu Utomo berfungsi baik	> 86%	> 86%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Luas ruang perpustakaan	> 200 m2	> 200 m2
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Daya tampung ruangan /kemampuan tampung ruang perpustakaan	> 100 orang	> 100 orang
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan prasarana perpustakaan yang digunakan STIKES Estu Utomo dalam proses pembelajaran (1. Ruang pengelola perpustakaan; 2. Ruang baca/meja baca; 3. Ruang diskusi, 4. Ruang referensi. 5.Ruang sirkulasi 6.Tempat penyimpanan buku; 7. Komputer penunjang; 8. Katalog)	Sangat lengkap	Sangat lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kualitas perpustakaan berdasarkan ketersediaan bahan pustaka yang relevan berupa buku teks dan Handbooks (jumlah judul) yang digunakan STIKES Estu Utomo dalam proses pembelajaran	Jumlah $\geq$ 165	Jumlah $\geq$ 165
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa modul praktikum /praktek STIKES Estu Utomo	100%	100%
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Kelengkapan AVA dari ruang kelas, terdiri dari : 1) Whiteboard,2). LCD, 3) Laptop, 4) Pengerassuara dan 5) Tape recorder	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi	Sangat lengkap jika 5 unsur terpenuhi
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan ruang kelas yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Prosentase jumlah kelengkapan alat bantu pandang dengar (AVA) yang berfungsi dengan baik	> 86 %	> 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa majalah ilmiah populer	$\geq$ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	$\geq$ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	$\geq$ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	$\geq$ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	$\geq$ 2 judul jurnal,	$\geq$ 2 judul jurnal,

			nomornya lengkap	nomornya lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah judul prosiding seminar dalam tiga tahun Terakhir	≥ 6 judul	≥ 6 judul
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata pengunjung/ pengguna perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata peminjam buku perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Evaluasi kesesuaian prasarana kantor yang diajukan manajemen STIKES Estu Utomo selama 1 tahun anggaran terakhir dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo, laporan lengkap dan terdokumentasi
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran yang meliputi 4 unsur, (1).membandingkan perencanaan dan pelaksanaan, (2).menemukan perbedaan diantara keduanya, (3).mencari penyebab perbedaan, dan (4).merencanakan penyelesaian masalah untuk diterapkan pada usulan yang akan datang	4 unsur	4 unsur
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa majalah ilmiah populer	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal yang relevan dan nomornya lengkap

	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap	≥ 2 judul jurnal, nomornya lengkap
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Jumlah judul prosiding seminar dalam tiga tahun Terakhir	≥ 6 judul	≥ 6 judul
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata pengunjung/pengguna perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Efektivitas pemanfaatan perpustakaan berdasarkan persentase rata-rata peminjam buku perpustakaan per minggu	≥ 86 %	≥ 86 %
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Evaluasi kesesuaian prasarana kantor yang diajukan manajemen STIKES Estu Utomo selama 1 tahun anggaran terakhir dan rencana tindak lanjut untuk perbaikan	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi	Ya, dibahas pada rapat STIKES Estu Utomo serta laporan lengkap dan terdokumentasi
	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi sarana dan prasarana pembelajaran	Analisis proses pelaksanaan pengajuan prasarana ruang kelas (Laboratorium, kelas dan perpustakaan) dan perbaikan selama 1 tahun anggaran yang meliputi 4 unsur, (1).membandingkan perencanaan dan pelaksanaan, (2).menemukan perbedaan diantara keduanya, (3).mencari penyebab perbedaan, dan (4).merencanakan penyelesaian masalah untuk diterapkan pada usulan yang akan datang	4 unsur	4 unsur
	Melakukan monitoring evaluasi kebersihan setiap bulan	Kebersihan lingkungan kampus (prasarana) pembelajaran	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih	Prasarana tertata dengan rapi dan bersih

g. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Pengelolaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Tersedianya Dokumen peraturan/kebijakan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pengelolaan Pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020	Adanya dokumen kebijakan pengelolaan pembelajaran STIKES Estu Utomo (IKU)	100%	100%
Tersedianya sistem pembelajaran yang baik	Membentuk tim Pengelolaan Pembelajaran	Adanya pedoman yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (IKU)	100%	100%

Kesesuaian pengelolaan pembelajaran dengan Standar kompetensi lulusan, isi, proses, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana	Mensosialisasikan dokumen standar Pengelolaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan STIKES Estu Utomo	Semua pengelolaan pembelajaran di STIKES Estu Utomo sesuai dengan standar kompetensi lulusan, isi, proses, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana (IKU)	100%	100%
Tersedianya sistem pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi Pengelolaan Pembelajaran	Adanya monitoring dan evaluasi setiap semester pada STIKES Estu Utomo (IKU)	100%	100%

h. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Pembiayaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Tersedianya Dokumen/pedoman peraturan/kebijakan	Membentuk tim kerja untuk menyusun dokumen peraturan tentang Pembiayaan Pembelajaran sesuai dengan PERMENDIKBUD Nomor 3 Tahun 2020.	Adanya dokumen/pedoman pengelolaan dana (IKU)	100%	100%
Tersedianya ketentuan tentang sumber pembiayaan pembelajaran	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran.	Bersumber dari PT sendiri (IKU)	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan program studi			
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran.	Bersumber dari yayasan (IKU)	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan program studi			
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran.	Bersumber dari mahasiswa (IKU)	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan program studi			
	Ø Membentuk tim Pembiayaan Pembelajaran.	Bersumber dari sumber lainnya seperti pemerintah dan alumni (IKU)	100%	100%
	Ø Mensosialisasikan dokumen standar Pembiayaan Pembelajaran di tingkat STIKES Estu Utomo dan program studi			
Tersedianya ketentuan penggunaan dana operasional	Melakukan evaluasi internal terhadap implementasi Pembiayaan Pembelajaran	Adanya standar biaya pendidikan per mahasiswa per tahun per jenjang pendidikan (IKU)	100%	100%

2. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Penelitian

a. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Hasil Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Hasil Penelitian	a. Pembentukan tim percepatan publikasi ilmiah	Persentase dosen STIKES Estu Utomo yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah per tahun	90%	100%
	b. Pelatihan/ <i>coaching clinic</i> penulisan artikel ilmiah pada jurnal bereputasi.			
	c. Workshop publikasi karya ilmiah untuk memfasilitasi kelancaran pengurusan publikasi karya ilmiah			
	d. Menyelenggarakan konferensi ilmiah.			
Hasil Penelitian	a. Penyusunan kebijakan kewajiban dosen untuk publikasi penelitian minimal 1 tahun sekali.	Jumlah publikasi ilmiah (jurnal tidak terakreditasi/ jurnal nasional terakreditasi/ jurnal internasional/ jurnal Internasional bereputasi/ seminar lokal/ seminar nasional/ seminar internasional) per dosen per tahun di STIKES Estu Utomo	1 judul	1 judul
	b. Monev pelaksanaan penelitian dan ketercapaian publikasinya.			
	c. Pendampingan pada dosen yang belum optimal dalam mempersiapkan publikasi penelitiannya.			
Hasil Penelitian	a. Peningkatan penelitian berkualitas tinggi yang menarik bagi komunitas global/mengikuti trend kebutuhan riset.	Jumlah sitasi per jurnal penelitian atau setara di STIKES Estu Utomo	1 sitasi per tahun	1 sitasi per tahun
	b. Mempromosikan artikel/ hasil riset dengan mencantumkan di CV, sosial media, presentasi di acara konferensi.			
	c. Meningkatkan upaya pengutipan karya ilmiah dosen institusi pada saat sivitas akademika melakukan publikasi karyanya.			
	a. Monev berkelanjutan capaian hasil penelitian yang diHAKIkan.	Jumlah hasil penelitian yang memperoleh HAKI/ Paten per prodi per tahun di STIKES Estu Utomo	2 perolehan HAKI/ Paten	4 perolehan HAKI/ Paten
	b. Sosialisasi berkelanjutan pengurusan HAKI/Paten terhadap hasil penelitian.			
	c. Pembentukan Tim Percepatan capaian hasil penelitian yang diHAKI-kan.			
Hasil Penelitian	a. Pelatihan/coaching clinic penulisan bahan ajar.	Jumlah Buku Ber-ISBN/Book Chapter ber ISBN yang dihasilkan dosen per prodi di STIKES Estu Utomo	2 per tahun	4 per tahun
	b. Pembentukan tim percepatan publikasi ilmiah.			

b. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Isi Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Isi penelitian	a. Workshop teknis pembuatan road map penelitian	Ketersediaan road map penelitian STIKES Estu Utomo	Ketersediaan road map penelitian STIKES Estu Utomo	Ketersediaan road map penelitian STIKES Estu Utomo
	b. Workshop pembuatan road map penelitian prodi			
Isi penelitian	a. Penapisan kesesuaian judul penelitian yang diajukan dengan roadmap penelitian.	Kesesuaian topik penelitian dengan road map penelitian STIKES Estu Utomo	95 % penelitian sesuai dengan <i>road map</i> penelitian prodi	100 % penelitian sesuai dengan <i>road map</i> penelitian prodi
	b. Kebijakan penolakan ajuan judul penelitian yang tidak sesuai road map bila sudah melebihi batas toleransi.			
Isi penelitian	a. Penapisan kesesuaian judul penelitian yang diajukan dengan isi kurikulum prodi.	Kesesuaian topik penelitian dengan isi kurikulum STIKES Estu Utomo	95 % penelitian sesuai dengan <i>road map</i> penelitian prodi	100 % penelitian sesuai dengan <i>road map</i> penelitian prodi
	b. Sosialisasi berkelanjutan kurikulum prodi dan kewajiban kesesuaian topik penelitian dengan kurikulum.			
	c. Kebijakan penolakan ajuan judul penelitian yang tidak sesuai dengan isi kurikulum prodi.			

c. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Proses Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Proses Penelitian	Sosialisasi berkelanjutan prosedur ajuan penelitian dosen	Jumlah penelitian yang mengikuti prosedur berikut:	100 % kegiatan penelitian mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM	100 % kegiatan penelitian mengikuti prosedur yang ditetapkan PRPPM
		a. Penyusunan proposal		
		b. Persetujuan proposal oleh Ketua stikes		
		c. Penilaian/review proposal oleh tim reviewer		
Proses Penelitian	a. SK penetapan dosen sebagai reviewer	STIKES Estu Utomo memiliki bukti yang sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek:	Tersedia bukti sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang dilaksanakan secara	Tersedia bukti sah tentang proses pelaksanaan dan review proses penelitian yang
	b. Alokasi pembagian reviewer terhadap artikel yang diajukan	1) tatacara penilaian dan review,		

	c. Pembuatan time table penelitian dosen dari ajuan sampai laporan.	2) legalitas pengangkatan reviewer	berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.	dilaksanakan secara berkala dan ditindak lanjuti, meliputi 6 (enam) aspek.
	d. Penetapan panduan review artikel	3) hasil penilaian usul penelitian,		
	e. Monev pelaksanaan program	4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti,		
		5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi <i>output</i> penelitian.		
Proses Penelitian	Sosialisasi publikasi artikel penelitian dosen harus menyertakan mahasiswa.	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian mulai dari pengumpulan data sampai dengan kegiatan seminar dan publikasi.	30% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam:	50% mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir terlibat dalam:
	Promosi penelitian payung yang melibatkan mahasiswa.		e. Penelitian Seminar Publikasi hasil penelitian	f. Penelitian Seminar Publikasi hasil penelitian
Proses Penelitian	a. Sosialisasi/reminder kepada peneliti untuk mengikuti panduan dan SPO penelitian dan mencantumkan dalam laporan penelitiannya.	Setiap Penelitian memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian	100%	100%
	b. Ketentuan penolakan laporan penelitian yang tidak memiliki dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian sesuai dengan panduan dan SOP penelitian.			

d. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Penilaian Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Penilaian Penelitian	a. Menyusun instrumen telaah penelitian yang mencakup kesesuaian dengan RIP, Roadmap, Metodologi, validitas keilmuan, ketercapaian <i>output</i> dan <i>outcome</i> penelitian	Kesesuaian dengan RIP, Roadmap, Metodologi, validitas keilmuan, ketercapaian <i>output</i> dan <i>outcome</i> penelitian STIKES Estu Utomo	Sesuai dengan RIP dan roadmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar, dan publikasi	Sesuai dengan RIP dan roadmap, metodenya tepat, ilmu yang dibahas valid, seminar, dan publikasi
	b. Monev perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi publikasi			
Penilaian Penelitian	a. Monev waktu pelaksanaan penelitian	Keterlaksanaan monev penelitian STIKES Estu Utomo	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 100% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik
	b. Mewajibkan dosen melaporkan progress penelitian			
Penilaian Penelitian	a. Menyiapkan template laporan penelitian			

	b. Rapat evaluasi penyelesaian laporan penelitian	Penyelesaian laporan penelitian STIKES Estu Utomo	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 100% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik
Penilaian Penelitian	a. Penyusunan time table penelitian dosen	Ketepatan waktu pelaksanaan penelitian STIKES Estu Utomo	Minimal 95% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik	Minimal 100% proposal penelitian yang sudah disetujui terlaksana dengan baik
	b. Monev capaian penyelesaian penelitian			

e. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Peneliti

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Peneliti	a. Penyusunan ketentuan penelitian dosen harus sesuai dengan bidang keilmuannya.	Judul penelitian dosen sesuai bidang ilmunya	minimal 1 judul setiap tahunnya	minimal 1 judul setiap tahunnya
	b. Kebijakan penolakan judul penelitian yang tidak sesuai dengan bidang keilmuan dosen terkait.			
Peneliti	a. Pelatihan <i>Scientific Writing</i> .	Peneliti memiliki kompetensi metodologis sesuai objek penelitian serta tingkat kerumitan dan kedalaman penelitian.	100% (ditunjukkan dengan sertifikat pelatihan metodologi penelitian)	100% (ditunjukkan dengan sertifikat pelatihan metodologi penelitian)
	b. Pelatihan Review Artikel Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan			

f. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
	a. Penyediaan laboratorium riset STIKES Estu Utomo	Keberadaan Laboratorium riset STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:	STIKES Estu Utomo memiliki laboratorium riset yang ditunjukkan dengan:
	b. Monev keterlibatan dosen dalam riset kolaborasi		a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,	a. adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset,
	c. Pendampingan dosen yang terlibat riset kolaborasi		b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,	b. keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional,
			c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.	c. dihasilkannya produk riset yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional.

	a. Pengadaan e-book	Ketersediaan buku (E-book atau hard copy) yang sesuai dengan STIKES Estu Utomo	Minimal 400 judul buku/Prodi	Minimal 400 judul buku/Prodi
	b. Monev ketersediaan e-book			
	a. Pengadaan prosiding	Ketersediaan prosiding yang sesuai dengan STIKES Estu Utomo	Minimal 9 prosiding/prodi	Minimal 9 prosiding/prodi
	b. Monev ketersediaan prosiding			
	a. Pengadaan langganan jurnal nasional terakreditasi	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk E-journal) yang sesuai dengan STIKES Estu Utomo	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi	Berlangganan minimal 3 jurnal nasional terakreditasi per prodi
	b. Monev ketersediaan jurnal			
	a. Pengadaan langganan jurnal internasional	Ketersediaan jurnal Internasional (termasuk E-journal) yang sesuai dengan STIKES Estu Utomo	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi	Berlangganan minimal 2 jurnal internasional per prodi
	b. Monev ketersediaan jurnal			
	a. Ketentuan penggunaan sarana/prasarana penelitian internal	Rasio penggunaan sarana/ prasarana penelitian internal.	90%	100%
	b. Monev penggunaan sarana/prasarana dalam penelitian			

g. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Pengelolaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pengelolaan penelitian	a. Penyediaan lembaga pusat penelitian	Adanya pusat penelitian STIKES Estu Utomo sebagai pengelolaan penelitian dengan peringkat Madya	Belum ada	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola
	b. Peningkatan upaya peringkat			
	c. Monev ketercapaian sasaran			
Pengelolaan penelitian	a. Pembuatan Rencana Induk Penelitian oleh PRPPM	Adanya RIP (Rencana Induk Penelitian) yang disusun dan dikembangkan oleh pusat penelitian	Tersedia	Tersedia
	b. Monev ketercapaian adanya RIP			
Pengelolaan penelitian	a. Pelaksanaan pelatihan kemampuan penelitian	Adanya pelatihan kemampuan penelitian	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi
	b. Monev pelaksanaan kegiatan			
Pengelolaan penelitian	Penyediaan ketentuan reward penelitian	Adanya reward	Tersedia	Tersedia
Pengelolaan penelitian	Pembuatan template laporan	Adanya pelaporan yang periodik	Tersedia	Tersedia
	Monev pelaporan sesuai timeline			

Pengelolaan penelitian	a. Analisis kebutuhan peningkatan sarana/prasarana penelitian	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana penelitian	Tersedia	Tersedia
	b. Ajuan peningkatan sarana/prasarana			
Pengelolaan penelitian	a. Monev laporan penelitian dan kinerja publikasi	Adanya upaya tindak lanjut hasil penelitian untuk publikasi	Tersedia luaran publikasi	Tersedia luaran publikasi
	b. Penyediaan ketentuan kewajiban publikasi penelitian dosen			
	c. Monev ketercapaian publikasi			
	d. Pendampingan publikasi penelitian			
Pengelolaan penelitian	Membuat jadwal dan program penelitian	Adanya jadwal dan program yang dikelola pusat penelitian	Tersedia kalender penelitian	Tersedia kalender penelitian
	a. Membuat jadwal monev hasil penelitian	Adanya monev dan diseminasi hasil penelitian oleh pusat penelitian	Tersedia monev dan diseminasi hasil penelitian	Tersedia monev dan diseminasi hasil penelitian
	b. Membuat ketentuan diseminasi hasil penelitian			
	c. Membuat jadwal diseminasi hasil penelitian			
	d. Monev keterlaksanaan			
Pengelolaan penelitian	a. Melakukan asesmen kelayakan dosen internal sebagai reviewer	Jumlah reviewer internal	Tersedia reviewer internal	Tersedia reviewer internal
	b. Pelatihan review untuk meningkatkan kecukupan jumlah reviewer internal			
	c. Publikasi permohonan reviewer eksternal beserta fasilitas yang diberikan			

h. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Pembiayaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pembiayaan penelitian	a. Pembuatan kebijakan besaran dana penelitian dosen sesuai dengan ketentuan yang direkomendasikan	Besar dana penelitian per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun	minimal 5 juta per dosen per tahun
	b. Monev pelaksanaan anggaran			
Pembiayaan penelitian	a. Monev ketercapaian pendanaan penelitian internal dan eksternal	Tercapainya pendanaan penelitian eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun
	b. Pendampingan ajuan penelitian yang didanai pihak eksternal			

	c. Peningkatan upaya penelitian yang didanai pihak eksternal			
	a. Monev penggunaan dana penelitian b. Menindaklanjuti hasil monev sebagai upaya perbaikan	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	7,50%	7,50%

3. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Pengabdian Masyarakat

a. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Hasil Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Hasil pengabdian	Pengabmas berupa pemanfaatan teknologi tepat guna	Persentase kepuasan terhadap penyelesaian permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.	100%	100%
Hasil pengabdian	Pengabmas berupa pemanfaatan teknologi tepat guna	Persentase teknologi tepat guna yang dimanfaatkan oleh masyarakat.	Minimal 60%	Minimal 60%
Hasil pengabdian	Pembuatan bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar	Persentase jumlah bahan ajar yang memanfaatkan hasil pengabdian kepada masyarakat.	Minimal 30%	Minimal 30%
Hasil pengabdian	Pembuatan artikel publikasi hasil pelaksanaan pengabmas	Persentase luaran hasil pengabdian masyarakat yang dipublikasikan di jurnal	Minimal 50%	Minimal 50%
Hasil pengabdian	Karya pengabmas diusulkan untuk mendapatkan HAKI	Persentase jumlah HAKI yang diterapkan di masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	100%	100%

b. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Isi Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	95%	100%
Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Persentase jumlah pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan masyarakat	95%	100%

Isi pengabdian	Pengabmas bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai kebutuhan masyarakat	Jumlah PkM mengacu panduan pengabdian kepada masyarakat per tahun	100%	100%
----------------	--	---	------	------

c. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Proses Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase program PkM yang mempunyai perencanaan kegiatan yang jelas mengikuti panduan	95%	100%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase kegiatan PkM yang dilaksanakan sesuai dengan proposal kegiatan & panduan	95%	100%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase kegiatan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan dan memenuhi ketentuan dan peraturan	95%	100%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen	45%	50%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Jumlah program PkM per dosen per tahun	2 Judul	2 Judul
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase ketercapaian laporan kegiatan PkM, baik laporan kemajuan maupun laporan akhir kegiatan.	100%	100%
Proses pengabdian	Pengelolaan pengabdian masyarakat mengacu pedoman pengabmas bagi dosen dan mahasiswa	Persentase ketercapaian dokumen hasil MONEV kegiatan PkM	100%	100%

d. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Penilaian Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Penilaian pengabdian	Penyusunan pedoman penilaian PkM	Adanya pedoman penilaian PkM	100%	100%
Penilaian pengabdian	Monitoring proses pelaksanaan PkM	Adanya proses monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM	100%	100%
Penilaian pengabdian	Mereview proposal PkM	Proposal PkM direview	100%	100%
Penilaian pengabdian	Mereview hasil PkM	Hasil PkM direview/ diseminarkan	100%	100%
Penilaian pengabdian	Penyusunan pedoman penilaian PkM	PkM memenuhi semua persyaratan administrative sesuai pedoman	100%	100%
Penilaian pengabdian	Pedoman penilaian Proposal dan hasil PkM	Proposal dan hasil PkM mendapatkan nilai minimal 75.	100%	100%

e. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Pelaksana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pelaksanaan pengabdian	Penyusunan pedoman PkM	Setiap dosen wajib melakukan PkM sesuai bidang ilmunya	minimal 2 judul setiap tahunnya	minimal 2 judul setiap tahunnya
Pelaksanaan pengabdian	Penyusunan agenda PkM mengacu roadmap PS	Setiap dosen mempunyai agenda PkM mengacu pada <i>road map</i> PkM prodi	100%	100%
Pelaksanaan pengabdian	Peningkatan kompetensi pelaksana PkM	Pelaksana PkM memiliki kompetensi metodologis sesuai objek PkM serta tingkat kerumitan dan kedalaman PkM.	100%	100%

f. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Sarana Prasarana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Sarana dan prasarana pengabdian	Pembentukan tim pengadaan laboratorium riset	Keberadaan Laboratorium riset STIKES Estu Utomo	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Pembentukan tim penyediaan buku	Ketersediaan buku (<i>E-book</i> atau <i>hard copy</i>)	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan prosiding dari perpustakaan dengan berkoordinasi dengan PS	Ketersediaan prosiding	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan jurnal terakreditasi dan pendokumentasin e-jurnal	Ketersediaan jurnal nasional terakreditasi (termasuk <i>E-journal</i>)	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan jurnal terakreditasi dan pendokumentasin e-jurnal	Ketersediaan jurnah Internasional (termasuk <i>E-journal</i>)	Tersedia	Tersedia
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyediaan sarana PkM	Rasio penggunaan sarana/ prasarana PkM internal.	Tersedia	Tersedia

g. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Pengelolaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pengelolaan pengabdian	Peningkatan PkM	Adanya pusat PkM STIKES Estu Utomo sebagai pengelolaan PkM dengan peringkat Madya	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola	Adanya SK Pendirian dan SK Pengelola
Pengelolaan pengabdian	Penetapan Roadmap PkM	Adanya Rencana Induk dan Roadmap PkM yang disusun dan dikembangkan oleh pusat PkM	Tersedia	Tersedia

Pengelolaan pengabdian	Pelatihan kemampuan PkM	Adanya pelatihan kemampuan PkM	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi	Ada SOP, dilaksanakan dengan konsisten dan terdokumentasi
Pengelolaan pengabdian	Pemberian reward kinerja PkM	Adanya reward	Reward pengelolaan pengabdian	Reward pengelolaan pengabdian
Pengelolaan pengabdian	Penyusunan laporan sesuai pedoman	Adanya pelaporan yang periodik	Laporan pengelolaan PkM	Laporan pengelolaan PkM
Pengelolaan pengabdian	Pembentukan penyedia sarana prasarana PkM	Adanya upaya peningkatan sarana prasarana PkM	Sarana prasarana PkM	Sarana prasarana PkM
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan penyusunan publikasi PkM	Adanya upaya tindak lanjut hasil PkM untuk publikasi	Publikasi hasil PkM	Publikasi hasil PkM
Pengelolaan pengabdian	Penyusunan kalender PkM	Adanya jadwal dan program yang dikelola pusat PkM	Terdeia jadwal dan program PkM	Terdeia jadwal dan program PkM
Pengelolaan pengabdian	Monev PkM	Adanya monev dan diseminasi hasil PkM oleh pusat PkM	Tersedia Monev PkM	Tersedia Monev PkM
Pengelolaan pengabdian	Pelatihan SDM reviewer	Jumlah reviewer internal dan eksternal	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5	Rasio reviewer dan pelaksana PkM 1:5

h. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Pendanaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pendanaan pengabdian	Pengalokasian dana PkM	Besar dana PkM per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun	minimal 10 juta per dosen per tahun
Pendanaan pengabdian	Peningkatan jejaring pendanaan dari luar PkM	Tercapainya pendanaan PkM eksternal STIKES Estu Utomo sebanding dan atau lebih besar dari dana internal STIKES Estu Utomo	Minimal 50% setiap tahun	Minimal 50% setiap tahun
Pendanaan pengabdian	Pengalokasian dana	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	7,50%	7,50%

4. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Institusi

a. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Identitas Perguruan Tinggi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Motto	Membentuk tim penyusun motto STIKES	Memiliki Motto STIKES	100%	100%

Renop STIKES Estu Utomo TA. 2022/2023

Logo	Membentuk tim pembuat logo STIKES	Tersedianya Logo STIKES	100%	100%
Bendera	Membentuk tim pembuat bendera STIKES	Tersedianya bendera STIKES	100%	100%
Lagu	Membentuk tim penyusun lagu mars dan hymne STIKES	Memiliki lagu mars dan hymne STIKES	100%	100%
Warna Identitas	Membentuk tim pembuat warna identitas yang jelas STIKES	Memiliki warna Identitas yang jelas STIKES	100%	100%

b. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Visi Misi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
1. Ketersediaan Visi	Perumusan visi, misi dan tujuan Institusi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan	Tersedia visi, misi dan tujuan Institusi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan mempunyai ciri/keunggulan	Tersedia	Tersedia
		Tersedia visi keilmuan (scientific vision) STIKES Estu Utomo yang mencerminkan keunikan program studi yang sangat jelas dan realistis, berorientasi ke masa depan dan mempunyai ciri/keunggulan	Tersedia	Tersedia
2. RIP	Penyusunan RIP STIKES Estu Utomo yang memuat pentahapan waktu dan tonggak capaian setiap tahapan yang terukur dan realistis	Tersedia RIP STIKES Estu Utomo yang memuat pentahapan waktu dan tonggak capaian setiap tahapan yang terukur dan realistis	Tersedia	Tersedia
3. Renstra	Penyusunan Rencana operasional STIKES Estu Utomo tahun 2021 – 2025 yang memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur dan realistis	Tersedia Rencana operasional program studi dan STIKES Estu Utomo tahun 2021 – 2025 memuat strategi dan program dengan indikator capaiannya terukur dan realistis	Tersedia	Tersedia
4. Monev Kinerja	Penyusunan pedoman monev capaian IKU STIKES Estu Utomo	Tersedia pedoman monev capaian IKU STIKES Estu Utomo	Tersedia	Tersedia
	Evaluasi diri tahunan dalam bentuk laporan pertanggungjawaban (LPJ)	Tersedia pedoman laporan evaluasi diri tahunan STIKES Estu Utomo	Tersedia	Tersedia

c. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Tata Pamong

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
1. Pengelolaan perguruan tinggi	Pelaksanaan fungsi manajemen (planning, organizing, staffing, leading, controlling) di STIKES Estu Utomo	Terlaksananya fungsi manajemen (planning, organizing, staffing, leading, controlling) di STIKES Estu Utomo	100%	100%
	Ketersediaan pedoman dan kebijakan terkait tata pamong	Tersedianya pedoman dan kebijakan terkait tata pamong	Tersedia	Tersedia

2. Pengelolaan administrasi pendidikan tinggi	Budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di STIKES	Terwujudnya budaya organisasi perguruan tinggi meliputi aturan, etika dosen, etika mahasiswa, etika karyawan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan di STIKES	80%	80%
3. Kelembagaan Penjaminan Mutu	Keberadaan Sistem Penjaminan Mutu internal di UPPS (LPMPI) dan Prodi (GKM)	Adanya Sistem Penjaminan Mutu internal di UPPS (BPMPI) dan Prodi (GKM)	Ada	Ada
4. Dokumen Mutu	Pelaksanaan SPMI	Tersedianya bukti diterapkannya sistem penjaminan mutu internal	Tersedia	Tersedia
	Penyusunan dokumen kebijakan dan standar mutu	Tersedianya dokumen kebijakan dan standar mutu yang terdokumentasi	Tersedia	Tersedia
5. Pelaksanaan SPMI	evaluasi capaian indikator standar mutu setiap tahun	Terlaksananya evaluasi capaian indikator standar mutu setiap tahun	100%	100%
	Audit Mutu Internal sesuai standar setiap tahun	Telaksananya Audit Mutu Internal sesuai standar setiap tahun	Terlaksana	Terlaksana

d. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Kemahasiswaan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
1. Penerimaan Mahasiswa Baru	Meningkatkan pelayanan penerimaan mahasiswa baru dengan <i>one day servise</i>	Prosentasi mahasiswa baru yang melakukan registrasi dibandingkan yang lulus seleksi.	≥ 98,7 %	≥ 98,7 %
2. Layanan Kemahasiswaan	Menyusun kode etik mahasiswa	Kode etik mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan
	Keberadaan organisasi mahasiswa baik di tingkat STIKES maupun prodi.	Organisasi mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan
	Menyelenggarakan kegiatan layanan kemahasiswaan berupa penalaran	- Terlaksananya kegiatan penalaran	- Terlaksana	- Terlaksana
		- Ada laporan kegiatan	- ada laporan	- ada laporan
		- Jumlah kegiatan ≥ 2	- jml keg 1	- jml keg 1
		- Jumlah proposal PKM pertahun ≥ 5	- jml proposal 3	- jml proposal 3
	Menyelenggarakan kegiatan layanan kemahasiswaan berupa minat bakat/ ekstra kurikuler	- Frekuensi kegiatan 1x/tahun	- Frek 1x/th	- Frek 1x/th
		- Terlaksananya kegiatan minat bakat (olahraga dan seni)	- Terlaksana	- Terlaksana
		- Ada laporan kegiatan	- Ada laporan	- Ada laporan
		- Jumlah kegiatan olahraga ≥ 3, seni ≥ 2	- Jumlah kegiatan olahraga ≥ 6, seni ≥ 4	- Jumlah kegiatan olahraga ≥ 6, seni ≥ 4
	Memberikan layanan bimbingan konseling	- Frekuensi kegiatan min 1x/minggu	- Frek 1x/mg	- Frek 1x/mg
		- Terlaksananya kegiatan bimbingan konseling	- Terlaksana	- Terlaksana

		- ada laporan kegiatan oleh PA dan bidang III	- ada laporan	- ada laporan
		- Frekuensi min 4x/smt	- frek min 4x/ smt	- frek min 4x/ smt
	Memberikan layanan beasiswa	- Terlaksananya layanan kesejahteraan	- Terlaksana	- Terlaksana
		- ada laporan kegiatan.	- ada laporan	- ada laporan
		- Jenis beasiswa min 3	- jenis beasiswa ≥ 3	- jenis beasiswa ≥ 3
		- Frekuensi 1x/th	- frek 1x/th	- frek 1x/th
	Memberikan layanan kesehatan (Imunisasi HB, pelayanan kesehatan, asuransi kesehatan).	- Terlaksananya layanan kesehatan	- Terlaksana	- Terlaksana
		- ada laporan kegiatan.	- ada laporan	- ada laporan
		- Jenis ada 3	- ada 3 jns	- ada 3 jns
		- Frekuensi imunisasi HB 3x	- Frek imunHB 3x	- Frek imunHB 3x
		- Frekuensi yan kes insidental	- Frek yan kes insidental	- Frek yan kes insidental
	Memberikan layanan bimbingan karir dan kewirausahaan bg mahasiswa	- Terlaksananya kegiatan bimbingan karir	- Terlaksana	- Terlaksana
		- ada laporan kegiatan	- Ada lap	- Ada lap
		- Frekuensi kegiatan 2x/tahun	- Frek $\geq 1x/th$	- Frek $\geq 2x/th$
3. Alumni/ lulusan	Meningkatkan daya saing lulusan dengan standar IPK minimal.	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan minimal 3,0	$\geq 3,0$	$\geq 3,0$
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan standar IPK minimal.	Prosentase lulusan dengan IPK minimal 3,0	100%	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan ketepatan waktu lulus	Jumlah lulusan tepat waktu	100%	100%
	Meningkatkan daya saing lulusan berdasarkan masa tunggu mendapatkan pekerjaan	Lama tunggu mahasiswa mencari kerja <3 bulan	$\geq 90\%$	$\geq 95\%$
	Meningkatkan daya saing lulusan dengan kelulusan UKOM first taker	Jumlah lulusan UKOM first taker	90%	$\geq 95\%$

e. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Kerjasama

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Kerjasama	Monitoring dan evaluasi kerjasama yang dilaksanakan agar harus dalam ruang lingkup pelaksanaan kegiatan pendidikan/pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat serta kegiatan pengembangan institusi lainnya	Kerjasama yang dilaksanakan harus dalam ruang lingkup pelaksanaan kegiatan pendidikan/ pengajaran, penelitian, pengabdian masyarakat serta kegiatan pengembangan institusi lainnya	Ya, terdokumentasi	Ya, terdokumentasi

Kriteria Kerjasama	Monitoring dan evaluasi kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh PT/ UPPS agar relevan dengan STIKES Estu Utomo. Memenuhi 4 Kriteria:	Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh PT/ UPPS relevan dengan STIKES Estu Utomo. Memenuhi 4 Kriteria:	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria	Ada kerja sama dalam & luar negeri memenuhi 4 kriteria
	a. Mendukung tridahrma	a. Mendukung tridahrma		
	b. kerja sama wahana praktik & komunitas	b. kerja sama wahana praktik & komunitas		
	c. ada MoU	c. ada MoU		
	d. Tersedia laporan kegiatan	d. Tersedia laporan kegiatan		
Mutu, manfaat dan keberlanjutan Kerjasama	Monitoring dan evaluasi mutu, manfaat kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS dan agar memenuhi aspek:	Mutu, manfaat kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS dan telah memenuhi aspek:	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek	Unit pengelola program studi memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi 4 aspek
	a. memberikan manfaat bagi STIKES Estu Utomo dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM	a. memberikan manfaat bagi STIKES Estu Utomo dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, dan PkM		
	b. memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung STIKES Estu Utomo memberikan kepuasan kepada mitra menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya	b. memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung STIKES Estu Utomo memberikan kepuasan kepada mitra menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya		

f. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Suasana Akademik

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pedoman kebijakan suasana akademik	Pembentukan tim penyusun pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik).	Tersedia pedoman tertulis tentang kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik).	Tersedia	Tersedia
Sosialisasi Kebijakan suasana akademik	Sosialisasi kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik)	Tersosialisasinya kebijakan suasana akademik (otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik)	Tersosialisasi	Tersosialisasi
Sarana dan prasarana	Pembentukan tim penyedia prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika	Tersedia kecukupan prasarana, dan sarana yang memungkinkan terciptanya interaksi akademik antara sivitas akademika	100%	100%
Program dan kegiatan untuk menciptakan suasana akademik	Pembentukan tim penyusun program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif.	Tersedianya kecukupan program dan kegiatan di dalam dan di luar proses pembelajaran, yang dilaksanakan baik di dalam maupun di luar kelas, untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif.	Tersedia minimal 1 kegiatan setiap semester	Tersedia minimal 1 kegiatan setiap semester

g. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Sistem Informasi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Standard Sistem Informasi	Pembentukan tim penyediaan SIAKAD agar tersedia secara fungsional dan terpadu di STIKES	Tersedia secara fungsional dan terpadu sistem informasi manajemen untuk Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) di STIKES	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial
	Pengelolaan SIAKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Memiliki SIAKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial
	Pengelolaan SIAKAD dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada Siakad	Tersedia Integrasi Parsial	Tersedia Integrasi Parsial
	Penggunaan SIAKAD untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Siakad senantiasa digunakan untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain
	Pengelolaan dan instalasi program tambahan pada SIAKAD guna memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi	Siakad memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi	Ya bersama sumber data lain	Ya bersama sumber data lain

B. Indikator Kinerja Tambahan

1. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Pendidikan

a. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Kompetensi Lulusan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Profil lulusan	Sosialisasi pemahaman profil lulusan STIKES Estu Utomo	Semua mahasiswa memahami profil lulusan STIKES Estu Utomo (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%
Capaian Pembelajaran Sikap	Sosialisasi pemahaman pembelajaran sikap STIKES Estu Utomo	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : sikap STIKES Estu Utomo (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%
			Minimal 80%	Minimal 80%

Capaian pembelajaran pengetahuan	Sosialisasi pemahaman pembelajaran pengetahuan STIKES Estu Utomo	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan STIKES Estu Utomo (IKT)		
Capaian pembelajaran Keterampilan Umum	Sosialisasi pemahaman pembelajaran ketrampilan umum STIKES Estu Utomo	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan STIKES Estu Utomo (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%
Capaian pembelajaran Keterampilan Khusus	Sosialisasi pemahaman pembelajaran ketrampilan khusus STIKES Estu Utomo	Semua mahasiswa memahami capaian pembelajaran : pengetahuan STIKES Estu Utomo (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%

b. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Isi Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Kedalaman dan keluasan pembelajaran	Menintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran STIKES Estu Utomo	Semua materi pembelajaran di setiap prodi sarjana, profesi, dan diploma serta wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat STIKES Estu Utomo (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%

c. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Proses Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Kedalaman dan keluasan pembelajaran	Menintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat ke dalam pembelajaran STIKES Estu Utomo	Semua materi pembelajaran di setiap prodi sarjana, profesi, dan diploma serta wajib memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat STIKES Estu Utomo (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%
Kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan	Menetapkan panduan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan STIKES Estu Utomo	Terdapat kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan STIKES Estu Utomo (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%
Kegiatan di luar pembelajaran terstruktur	Penyusunan program program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada STIKES Estu Utomo	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada STIKES Estu Utomo (Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku), dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan sangat baik dan kondusif	Minimal 80%	Minimal 80%

d. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Penilaian Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pelaksanaan penilaian	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pedoman penilaian STIKES Estu Utomo	Bobot nilai yang tercantum dalam RPS sama dengan yang di daftar nilai dan ditandatangani oleh dosen pengampu STIKES Estu Utomo (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%

Ketepatan perhitungan IPS dan IPK	Monitoring dan evaluasi perhitungan IPS dan IPK STIKES Estu Utomo	Ketepatan perhitungan IPS dan IPK bagi seluruh mahasiswa STIKES Estu Utomo (IKT)	100%	100%
Pengumuman hasil penilaian tepat waktu	Monitoring dan evaluasi pemasukan nilai sesuai jadwal STIKES Estu Utomo	Presentase pemasukkan nilai oleh dosen tepat waktu STIKES Estu Utomo (IKT)	100%	100%

e. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Dosen tetap	Monitoring dan evaluasi kualifikasi akademik dosen tetap STIKES Estu Utomo paling rendah lulusan magister/ magister terapan dan memiliki pengalaman kerja	Dosen tetap STIKES Estu Utomo memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan magister/magister terapan dan memiliki pengalaman kerja (IKT)	Minimal 80%	Minimal 80%
Dosen tetap	Monitoring dan evaluasi keberadaan dosen tetap STIKES Estu Utomo	Tersedianya dosen tetap yang ber'homebase' pada STIKES Estu Utomo minimal 5 orang dengan kualifikasi akademik sesuai dengan jenjang prodi (IKT)	100%	100%

f. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Tersedianya sarana dan prasarana untuk mendukung proses pembelajaran	Pelatihan dan pengadaan Sarana layanan administrasi keuangan	Sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).
Tenaga kependidikan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.	Jumlah pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan mencapai 2 pelatihan per orang per tahun yang bekerjasama dengan penyelenggara konsultan dan training administrasi keuangan.
Tenaga kependidikan	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri	Pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan.	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.	Jenis pelatihan bagi tenaga administrasi keuangan 2 jenis pelatihan per orang pertahun dimana jenis pelatihan terdiri dari penggunaan sistem informasi

	dari penggunaan sistem informasi keuangan.			keuangan dan Penggunaan Perangkat lunak SANGO.
Sarana layanan administrasi keuangan	Penyediaan sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan.	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).	Tersedianya sarana layanan administrasi keuangan yang memadai dimana administrasi keuangan telah menggunakan Sistem Informasi keuangan online yang membantu mengadministrasikan keuangan, yaitu System Accounting Non Government Organization (SANGO).

g. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Pengelolaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Tersedianya renstra dan renop untuk pengelolaan pembelajaran	Monitoring dan evaluasi item kegiatan pengelolaan pembelajaran	Ada item kegiatan untuk pengelolaan pembelajaran setiap tahun (IKT)	100%	100%
Capaian kompetensi pembelajaran disesuaikan dengan peminatan dosen.	Monitoring dan evaluasi distribusi mata kuliah kompetensisesuai peminatan dosen	Terdapat mekanisme distribusi mata kuliah kompetensi inti sesuai dengan dengan peminatan dosen.	100%	100%
Lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pasar.	Lulusan memiliki kompetensi sesuai kebutuhan pasar.	Terdapat pedoman standar kelulusan	100%	100%

h. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Pembiayaan Pembelajaran

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Tersedianya laporan audit eksternal	Pelaksanaan audit dari KAP	Laporan audit eksternal yang transparan dilakukan oleh akuntan publik (IKT)	100%	100%
Tersedianya monitoring dan evaluasi pendanaan internal	sosialisasi, pelaksanaan dan pelaporan monev	Adanya dokumen, sosialisasi, pelaksanaan dan pelaporan monev (IKT)	100%	100%

2. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Penelitian

a. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Hasil Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
---------	---------------------	-----------------	----------	----------------------------

			2021/2022	2022/2023
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah kontrak kerja dengan pihak ketiga per prodi per 2 tahun	Minimal 1 kontrak kerja	Minimal 1 kontrak kerja
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah publikasi <i>SCOPUS</i> atau setara per dosen per 4 tahun	Minimal 1 artikel	Minimal 1 artikel
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Jumlah sitasi per paper berdasarkan SCOPUS atau setara	Minimal 1 sitasi	Minimal 1 sitasi
Hasil penelitian	Pelatihan penyusunan proposal penelitian sesuai pedoman	Hasil penelitian prodi yang dimanfaatkan sebagai penyelesaian masalah kesehatan daerah/nasional	Minimal 1 judul per 4 tahun	Minimal 1 judul per 4 tahun

b. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Isi Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Isi penelitian	Monitoring dan evaluasi mengenai isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>)	Isi penelitian yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat minimal 20% isi penelitian dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).
Isi penelitian	Pelatihan kompetensi peneliti dalam merumuskan permasalahan penelitian bersumber dari permasalahan daerah/ nasional	Isi/ tema penelitian mengantisipasi permasalahan daerah/nasional	20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional	Minimal 20% isi/tema penelitian mencakup permasalahan daerah/nasional

c. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Proses Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Proses penelitian	Penetapan system kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada sistem kerja proses penelitian yang aman bagi masyarakat dan lingkungan	Ada	Ada
Proses penelitian	Monitoring dan evaluasi catatan Log-book proses penelitian	Adanya catatan Log-book proses penelitian	100%	100%

d. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Penilaian Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Penilaian penelitian	Review proposal dan hasil penelitian	Proposal dan hasil penelitian mendapatkan nilai minimal 75.	90%	90%
Penilaian penelitian	Monev publikasi ilmiah	Hasil penelitian dipublikasikan minimal pada jurnal Sinta 5	75%	75%

e. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Peneliti

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Peneliti	Pembentukan kelompok riset	Keberadaan kelompok riset STIKES Estu Utomo (Pusat Kajian Kewirausahaan: Disaster Nursing dan Midwifery Care in Disaster)	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,	1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset,
			2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta	2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta
			3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan	3) dihasilkan produk penelitian yang dapat bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan pada masyarakat, dan
			4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.	4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing nasional dan internasional.
Peneliti	Monev pelibatan mahasiswa	Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	100%	100%

f. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Sarana Prasarana Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Sarana dan Prasarana penelitian	Pembangunan laboratorium riset	Ketersediaan laboratorium pengembangan keunggulan program studi	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana	Tersedia Laboratorium Siaga Bencana

g. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Pengelolaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pengelolaan penelitian	Studi lanjut S3	Jumlah staf peneliti bergelar Doktor	Doktor : 3	Doktor : 5

h. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Pembiayaan Penelitian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pembiayaan penelitian	Pemberian insentif untuk judul penelitian yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	Diberikan insentif untuk judul penelitian yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional	2 juta per judul publikasi jurnal internasional
			10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus

3. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Pengabdian Masyarakat

a. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Hasil Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Hasil pengabdian	Pelatihan penyusunan kara yang memnuhi pedoman HAKI	Jumlah HAKI per prodi per 3 tahun	Minimal 2 HAKI	Minimal 2 HAKI

b. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Isi Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Isi pengabdian	Monev isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	Kesesuaian isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.	75% isi PkM terapan berorientasi pada hasil PkM yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi dengan kearifan lokal yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/ atau industri.
Isi pengabdian	Monev isi PkM multi dan lintas ilmu	Isi PkM yang dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).	Terdapat 80% isi PkM dilakukan secara multi dan lintas ilmu (<i>interdisciplinary</i>).
Isi pengabdian	Monev isi/ tema PkM mengantisipasi permasalahan daerah/ nasional	Isi/ tema PkM mengantisipasi permasalahan daerah/ nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional	20% isi/tema PkM mencakup permasalahan daerah/ nasional

c. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Proses Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Proses pengabdian	Monev proses baku PkM	Proses pelaksanaan kegiatan PkM per tahun	Minimal 30% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.	Minimal 40% kegiatan PkM telah dikembangkan, dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti suatu proses baku yang mencerminkan suatu peningkatan mutu yang berkelanjutan, serta mengedepankan prinsip efisiensi, akuntabilitas, dan efektivitas.

d. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Penilaian Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Penilaian pengabdian	Survei ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat dari hasil survey kepuasan	Persentase ketercapaian tingkat kepuasan masyarakat dari hasil survey kepuasan	Minimal 85%	Minimal 85%

	masyarakat (penerima atau peserta program) dengan kategori puas.	masyarakat (penerima atau peserta program) dengan kategori puas.		
Penilaian pengabdian	Implementasi PkM yang dapat memberikan perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program.	Terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program.	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya	1. >60 % peserta kegiatan meningkat pengetahuannya
			2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap	2. >30 % peserta kegiatan mengalami perubahan sikap
			3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.	3. >20% peserta kegiatan mengalami peningkatan ketrampilan.
Penilaian pengabdian	Implementasi program PkM	Dapat dimanfaatkannya ilmu pengetahuan dan teknologi di masyarakat secara berkelanjutan	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya	>30% peserta kegiatan tetap mempraktekkan IPTEK yang diperolehnya
Penilaian pengabdian	Integrasi program PkM kedalam pengajaran	Terciptanya pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.	Terdapat umpan balik bahan pengayaan sumber belajar dari hasil pengembangan IPTEK di masyarakat.
Penilaian pengabdian	Implementasi program PkM	Teratasinya masalah dan rekomendasi yang dapat dimanfaatkan oleh pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan	Permasalahan teratasi dan terdapat rekomendasi bagi pemangku kepentingan

e. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Pelaksana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pelaksana pengabdian	Pelibatan mahasiswa dalam PkM Dosen	Dosen Pelaksana PkM STIKES Estu Utomo melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan PkM	100%	100%
Pelaksana pengabdian		Jumlah program PkM interprofesional per tahun	minimal 1 judul	minimal 1 judul

f. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Sarana Prasarana Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Sarana dan prasarana pengabdian	Penyusunan program PkM	Ketersediaan laboratorium pengembangan keunggulan program studi	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan	Tersedia Laboratorium Kewirausahaan

g. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Pengelolaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pengelolaan pengabdian	Studi lanjut staf pelaksana PkM ke jenjang Doktor	Jumlah staf pelaksana PkM bergelar Doktor	5%	5%

h. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Pembiayaan Pengabdian

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Pembiayaan pengabdian	Pemberian insentif publikasi internasional hasil PkM	Diberikan insentif untuk hasil PkM yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus
Pembiayaan pengabdian	Pemberian insentif publikasi internasional hasil PkM	Diberikan insentif untuk hasil PkM yang memenuhi kualifikasi publikasi internasional.	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus	2 juta per judul publikasi jurnal internasional 10 juta per judul publikasi jurnal internasional terindeks Scopus

4. Sasaran, Strategi dan Target Pencapaian Standar Institusi

a. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Identitas Perguruan Tinggi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Seragam	Membentuk tim penyedia seragam kuliah dan seragam praktik mahasiswa serta jas almamater mahasiswa	Tersedianya seragam kuliah dan seragam praktik mahasiswa serta jas almamater mahasiswa	100%	100%

b. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Visi Misi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
1. Pedoman Monev	Pedoman monev pemahaman VMT STIKES Estu Utomo	Tersedia pedoman monev tingkat pemahaman VMT STIKES Estu Utomo	Tersedia	Tersedia
	Evaluasi pemahaman visi, misi dan tujuan STIKES Estu Utomo oleh civitas akademika	Visi, misi dan tujuan STIKES Estu Utomo dipahami dengan baik oleh civitas akademika	80% paham	90% paham
2. Monev Kinerja	Pembuatan laporan hasil evaluasi capaian sasaran strategis STIKES Estu Utomo (Laporan Evadir)	Tersedia laporan hasil evaluasi capaian sasaran strategis STIKES Estu Utomo (Laporan Evadir)	Tersedia	Tersedia
	Pelaksanaan kinerja sesuai bidang masing-masing	Persentase capaian kinerja STIKES Estu Utomo	80%	90%
	Sosialisasi capaian kinerja STIKES Estu Utomo dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan pada media cetak, elektronik, dan online	Terlaksana sosialisasi capaian kinerja STIKES Estu Utomo dalam forum rapat senat dan kepada seluruh pemangku kepentingan dan diedarkan pada media cetak, elektronik, dan online	80%	90%
	Laporan evaluasi diri tahunan STIKES Estu Utomo dalam bentuk LPJ	Tersedia laporan evaluasi diri tahunan STIKES Estu Utomo mencakup capaian visi dan sasaran strategis dan disampaikan ke pimpinan di atasnya setiap akhir tahun anggaran dalam forum rapat kerja	Tersedia	Tersedia

c. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Tata Pamong

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
1. Pengelolaan perguruan tinggi	Kepemilikan dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo	Tersedianya dokumen pedoman dan prosedur pelayanan kegiatan pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo	Tersedia	Tersedia
	Ketercapaian visi misi STIKES Estu Utomo	Tercapainya visi misi STIKES Estu Utomo	60%	70%
2. Pengelolaan administrasi pendidikan tinggi	Keterlaksanaan pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo	Terlaksananya pengelolaan administrasi pendidikan tinggi di STIKES Estu Utomo	80%	90%
3. Tata kelola Organisasi dan Manajemen	Koordinasi dengan Pusat Penjaminan Mutu (PPM) dalam Pengelolaan di STIKES Estu Utomo	Terlaksananya secara rutin dan terprogram sistem penjaminan mutu di STIKES Estu Utomo	100%	100%
		Terlaksananya sistem penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu STIKES Estu Utomo	100%	100%
	Ketertiban pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran STIKES Estu Utomo	Terlaksananya monitoring dan evaluasi Pelaksanaan program kerja STIKES Estu Utomo	100%	100%
		Adanya monitoring dan evaluasi Pengajuan dana kegiatan	100%	100%
		Adanya monitoring dan evaluasi Penggunaan dana/anggaran	100%	100%
	sosialisasi dokumen kebijakan dan standar mutu secara terprogram	Terlaksananya sosialisasi dokumen kebijakan dan standar mutu secara terprogram	1 kegiatan	1 kegiatan
4. Pelaksanaan SPMI	Pengajuan audit secara berkala dari setiap unit kerja ke BPMP	Presentase dokumen yang dipersyaratkan untuk pelaksanaan system penjaminan mutu yang sudah disahkan	100%	100%
5. Pembiayaan Kelembagaan Penjaminan Mutu	Rencana Anggaran minimal 2% PNBPN untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat STIKES Estu Utomo	Tersedianya Rencana Anggaran minimal 2% PNBPN untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat STIKES Estu Utomo	Tersedia	Tersedia
	Rencana Anggaran minimal 2% PNBPN untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat STIKES Estu Utomo	Tersedianya Rencana Anggaran minimal 2% PNBPN untuk lembaga penjaminan mutu di tingkat STIKES Estu Utomo	Tersedia	Tersedia
6. Jaminan Mutu	Akreditasi STIKES Estu Utomo	STIKES Estu Utomo terakreditasi minimal B (sangat baik)	1	1
	Akreditasi perguruan tinggi	Perguruan tinggi terakreditasi minimal B (sangat baik)	0	0

d. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Kemahasiswaan

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023

1. Penerimaan Mahasiswa Baru	Melibatkan prodi dalam perencanaan kegiatan sistem seleksi mahasiswa	Keterlibatan prodi dan bukti dokumen	Terlibat, ada dokumen	Terlibat, ada dokumen
	Mengikutsertkan prodi dalam merencanakan sistem promosi kepada calon mahasiswa	Keikutsertaan prodi dan bukti dokumen	Ikut serta, ada dokumen	Ikut serta, ada dokumen
	Melakukan sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru lebih awal kepada semua pihak.	Terlaksananya sosialisasi PMB sejak bulan September	September	September
	Meningkatkan upaya promosi/ sosialisasi PMB dengan perluasan wilayah (sampai luar Jawa)	Tersosialisasinya PMB sampai luar Jawa.	≥ 50%	75%
	Meningkatkan upaya sosialisasi dengan berbagai metode	Tersosialisasinya PMB melalui roadshow ke SMA/ sederajat, EXPO, MoU instansi terkait, terpasangnya spanduk/ banner, terpasangnya baleho, surat kabar, penyiaran radio dan televisi.	87,50%	100%
	Meningkatkan upaya promosi dengan berbagai metode dan perluasan wilayah untuk meningkatkan animo masyarakat	Rasio jumlah mahasiswa baru dengan jumlah pendaftar	01:05	01:05
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan suku bangsa dan budaya	Mahasiswa baru berasal dari ≥ 7 propinsi	≥ 8 prop	>8 prop
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan agama	Agama mahasiswa baru ≥ 2 jenis	3 agama	3 agama
	Penerimaan mahasiswa baru tidak membedakan sosial ekonomi.	Ada beasiswa yayasan, BIDIKMISI	6 mhs	8 mhs
	Melakukan pelayanan penerimaan mahasiswa baru dengan baik dan profesional	PMB dilakukan dengan datang ke kampus dan secara online.	Offline dan online	Offline dan online
	Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan PMB	Dilakukan monev dan laporannya	Monev, laporan lengkap	Monev, laporan lengkap
2. Layanan Kemahasiswaan	Mengidentifikasi dan membuat profil mahasiswa (akademik dan non akademik)	Profil mahasiswa	Ada	Ada
	Menyusun kode etik mahasiswa	Kode etik mahasiswa ada dan disahkan oleh Ketua STIKES	Ada dan disahkan	Ada dan disahkan
	Melakukan sosialisasi kode etik mahasiswa	- Terlaksananya sosialisasi kode etik mahasiswa pada awal tahun akademik - Ada dokumentasi kegiatan	- Terlaksana di awal TA - Ada dokumentasi	- Terlaksana di awal TA - Ada dokumentasi
	Membuat catatan pelanggaran mahasiswa terhadap kode etik	Tersedianya catatan pelanggaran mahasiswa	- Ada, lengkap	- Ada, lengkap
	Membuat catatan penanganan terhadap pelanggaran mahasiswa terhadap kode etik	Tersedianya penanganan mahasiswa	Ada, lengkap	Ada, lengkap

	Menyusun rencana kegiatan organisasi mahasiswa	Tersusunnya rencana kegiatan organisasi mahasiswa yang di setuju oleh Warek bidang kemahasiswaan	Tersusun, disetujui	Tersusun, disetujui
	Menyusun proposal setiap kegiatan kemahasiswaan STIKES Estu Utomo	- Tersusunnya proposal kegiatan mahasiswa dan disahkan oleh Ketua STIKES - Realiasi kegiatan sesuai rencana $\geq 85\%$	- Tersusun, disahkan - Realisasi keag $\geq 85\%$	- Tersusun, disahkan - Realisasi keag $\geq 85\%$
	Memiliki dokumen Keterlibatan/partisipasi mahasiswa STIKES Estu Utomo dalam kegiatan akademik yang relevan (laporan setiap kegiatan kemahasiswaan)	- Adanya laporan kegiatan kemahasiswaan dan disetujui oleh Warek bidang kemahasiswaan - % partisipan $> 80\%$	- Ada, disetujui - 80%	- Ada, disetujui - 85%
	Memberikan layanan pembinaan soft skills STIKES Estu Utomo	- Terlaksananya layanan pembinaan <i>soft skills</i> - ada laporan kegiatan. - Jenis kegiatan ada 2 - Frekuensi kegiatan mentoring 1x/mg - Frekuensi kegiatan mabid 1x/th - Frekuensi ormawa 3x/ th	- Terlaksana - ada lap - Jenis kegiatan ada 2 - frek mento 1x/mg - frek mabid 1x/th - frek ormawa 3x/th	- Terlaksana - ada lap - Jenis kegiatan ada 2 - frek mento 1x/mg - frek mabid 1x/th - frek ormawa $\geq 3x/th$
	Mengikutsertakan mahasiswa STIKES Estu Utomo dalam berbagai kegiatan lomba baik bidang akademik maupun non akademik	Jumlah prestasi mahasiswa (akademik/ non akademik) : - Skala regional min 2/th - Skala nasional min 1/th - Skala internasional min 1/th - Ada bukti prestasi & dokumentasi	- Reg 2/th - Nas 1/th - Inter 1/th - Ada bukti prestasi & dok	- Reg 2/th - Nas 1/th - Inter 1/th - Ada bukti prestasi & dok
	Melakukan survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan STIKES Estu Utomo	- Ada panduan dan disahkan - Dilaksanakan 1x/tahun - Kepuasan $> 90\%$ - ada laporan lengkap	- ada, disahkan - 2x/th - Kepuasan 92 % - Lap lkp	- ada, disahkan - 2x/th - Kepuasan 92 % - Lap lkp
3. Alumni/ lulusan	Memberikan informasi layanan karir/ kerja bg alumni STIKES Estu Utomo	- Terlaksananya kegiatan informasi kerja/ karir - ada laporan kegiatan - Frekuensi kegiatan 2x/tahun, insidental	- Terlaksana - ada lap - Frek 2x/th	- Terlaksana - ada lap - Frek 2x/th
	Melaksanakan kegiatan pelacakan dan perekaman data lulusan STIKES Estu Utomo	Terlaksananya kegiatan <i>tracer study</i>	- Terlaksana	- Terlaksana
		- Dimanfaatkan untuk membangun jejaring - Frekuensi 1x/tahun - Ada laporan kegiatan	- Dimanfaatkan - Frek 1x/th - ada lap	- Dimanfaatkan - Frek 1x/th - ada lap

	Meningkatkan daya saing lulusan STIKES Estu Utomo dengan presentase lulusan TOEFL	% lulusan STIKES Estu Utomo TOEFL > 450 atau TOEIC > 500	≥ 75 %	≥ 75 %
	Membekali lulusan STIKES Estu Utomo dengan pelatihan yang sesuai dengan kompetensinya	Lulusan STIKES Estu Utomo memiliki sertifikat pelatihan sesuai kompetensinya.	> 80 %	> 80 %
	Meningkatkan permintaan pemesanan lulusan STIKES Estu Utomo	Persentase pengguna yang memesan lulusan STIKES Estu Utomo dibandingkan dengan lulusan	> 5 %	> 5 %

e. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Kerjasama

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Kerjasama	Meningkatkan jumlah kerjasama dalam negeri	Jumlah kerjasama dalam negeri ≥ 40	45	≥ 45
	Meningkatkan jumlah kerjasama luar negeri	Jumlah kerjasama luar negeri ≥ 7	8	8
	Kerjasama dengan berbagai institusi terkait berdasarkan prinsip kesetaraan, saling menghormati, dan saling menguntungkan.	Ya, terdokumentasi	100%	100%
	Kerjasama yang dilaksanakan harus bertujuan untuk meningkatkan kinerja, kualitas dan daya saing lulusan.	Ya, terdokumentasi	100%	100%
	Kerjasama yang dilaksanakan harus berkontribusi pada pencapaian visi, misi, tujuan serta sasaran STIKES	Ya, terdokumentasi	100%	100%
	Kerjasama yang dilaksanakan harus memiliki jangka waktu sekurang – kurangnya 1 (satu) tahun dan dapat diperpanjang kembali sesuai kebutuhan dan kesepakatan antara kedua belah pihak	Ya, terdokumentasi	100%	100%

f. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Suasana Akademik

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023
Interaksi akademik	Membentuk tim penyusun program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen di STIKES Estu Utomo	Tersedianya program yang memungkinkan interaksi akademik antara dosen mahasiswa, antar mahasiswa, serta antar dosen di STIKES Estu Utomo	Tersedia minimal 1 program setiap semester	Tersedia minimal 1 program setiap semester
Pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedianya program pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedianya program pengembangan perilaku kecendekiawanan	Tersedia	Tersedia

g. Sasaran, Strategi, dan Target Pencapaian Standar Sistem Informasi

Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator kerja	Baseline	Rencana Tingkat Pencapaian
			2021/2022	2022/2023

Standard Sistem Informasi	Tersedia secara fungsional dan terpadu sistem informasi manajemen untuk Sistem Informasi Akademik (SIKAD) di STIKES	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu
	Memiliki SIKAD Integrasi yang mengelola seluruh data secara terintegrasi	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu
	Dengan respon email otomatis, PMB online, penjadwalan kelas, KRS online, dan penilaian secara online / realtime ditampilkan/ diumumkan/ tersedia pada SIKAD	Tersedia	Tersedia Parsial	Tersedia Terpadu
	SIKAD senantiasa digunakan untuk memantau perkembangan setiap kegiatan yang ada didalam kampus	Tersedia	Ya bersama sumber data lain	Ya konsisten
	SIKAD memberikan fasilitas media komunikasi kepada seluruh pengguna, diantaranya mahasiswa, dosen, staff akademik, staff pmb, staff keuangan, atau bahkan admin sistem dan pimpinan untuk senantiasa saling berkomunikasi	Tersedia	Ya bersama sumber data lain	Ya konsisten

BAB IV

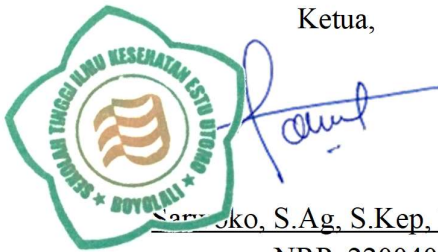
PENUTUP

Rencana Operasional STIKES Estu Utomo Tahun Akademik 2022/2023 ini merupakan garis- garis acuan operasional STIKES Estu Utomo selama kurun waktu 1 (satu) tahun. Implementasi merupakan tahapan kegiatan dalam satu siklus manajemen strategis yaitu: perencanaan (*Plan*), implementasi (*Do*), monitoring dan evaluasi (*Check*), serta tindakan perbaikan (*Correction Action*) yang sering disingkat PDCA. Sinkronisasi antara keempat kegiatan tersebut merupakan keniscayaan agar target pembangunan yang dinyatakan dalam indikator kinerja (IK) dalam Renop dapat dilaksanakan dan diukur efektivitas pencapaiannya.

Boyolali, 10 Januari 2022

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
ESTU UTOMO

Ketua,

The image shows a green circular official stamp of STIKES Estu Utomo. The text around the stamp reads "SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ESTU UTOMO" and "BOYOLALI". In the center of the stamp is a stylized orange logo. To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink.

Saryoko, S.Ag, S.Kep, Ns, M.Kes.

NRP. 2200401